

PÆDAGOGISK HANDLEPLAN FOR BØRN OG UNGE

BASISOPLYSNINGER

DATO:	DATO for opfølgning:
BARNETS NAVN:	
KONTAKTPERSONS NAVN:	

BESKRIVELSE AF BARNETS VÆSENTLIGE PROBLEMSTILLING(ER) /UDFORDRINGER

*
*
*
*

Findes der en PPV (pædagogisk, psykologisk vurdering)? Hvis ja, trækkes de vigtigste vanskeligheder ud af denne og beskrives herunder;

Er der andre væsentlige udtalelser, skrivelser? Hvilke væsentlige problemstillinger er beskrevet her?

INDSATSOMRÅDE <i>Døgnanbringelse</i>	BARNETS KOMPETENCER/ RESSOURCER	BARNETS DOMINERENDE FORTÆLLING OM SIG SELV

HANDLEPLAN

KONKRETE MÅL/DELMÅL	KONKRETE HANDLINGER/ TILTAG	SUCCESKRITERIER/ INDIKATORER	KONKRETE MÅDER, DEN VOKSNE KAN STØTTE FOR AT NÅ MÅLET	REFLEKSION/ EVALUERING
<p><i>Realistiske mål/delmål for barnets trivsel, læring og udvikling. Hav øje for at det er opnåelige mål. Der skal være en stor chance for succes. Max 3 mål</i></p>	<p><i>Hvilke aktiviteter? Hvilke kontekster/rammer; Hvor, hvordan, hvornår og med hvem. Obs på relationer, metode og tidsramme.</i></p>	<p><i>Konkrete <u>tegn</u> på, hvordan målet fremtræder, når det opnås. Denne del kan med fordel være tydelig, også for barnet/den unge.</i></p>	<p><i>Konkrete måder hvorpå den voksne tager ansvar for støtte til barnet. Iagttagelser, der beskrives og deles med resten af personalet.</i></p>	<p><i>Beskrivelse af den pædagogiske indsats. Revurdering og fremadrettet indsats (hvad er næste skridt?).</i></p>
*				
*				
*				

DE GODE HISTORIER

Her beskrives de gode skridt, på vej mod målet. Korte fortællinger, fra hverdagen. Fortællinger der skal gives til barnet/den unge.